

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُييل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

الدرجة	توزيع الدرجة	الإجابة	السؤال
٥	٥ الوصف : تمنح درجة واحدة لكل وصف صحيح التعليق : ثلاث درجات : تعليق واضح درجتان : تعليق بسيط درجة واحدة : تعليق ضعيف	١- العاصفة عاوية عواء الذئاب ٢- العاصفة زائرة زئير الأسود ٣- للرعد قصف ٤- للبرد قعقة ٥- للصقيع لسعات موجعات (أي وصفين حسيين من الفقرة الأولى مع ذكر التعليق المناسب).	١
٥	٥ اختيار العبارات : (درجتان) درجة واحدة لكل عبارة التعليق : (ثلاث درجات) ثلاث درجات : شرح تأثير الكلمات التي اختارها الكاتب درجتان : أعطى معنى الكلمات درجة واحدة : عبر بأسلوب بسيط	- أبصرني غير لقمة ضئيلة في أشداق تلك العاصفة - رأيتني صغيراً - رأيتني ضعيفاً (تقبل أي عبارتين مع ذكر التعليق المناسب)	٢
١		معالم/مفاصل/جنادب/جداول/نوافذ/أصابع/عصافير/صحاري/ أغاني	٣
١		مزرعة/مَزْرَع (تقبل الإجابة أيضاً في شكل التنثنية أو الجمع)	٤
١		لسعات: مبتدأ (مؤخر) مرفوع (وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره) يكتفي بالموقع و الحكم ما لم يخطئ في العلامة الإعرابية	٥
١		لم تَحِن مني التفاتة إلى النافذة	٦
١		أنتم ترون الريح لا تزال تبذر الأرض	٧

الجزء [٢]

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجة	الدرجة
١	<p>الصورة الأولى: أنت أنشودة الخليج.</p> <p>الصورة الثانية: عروس.</p> <p>أفضل الصورتين مع التعليل: يختار الطالب إحدى الصورتين ويعلّل أفضليّتها لديه على الأخرى، مثل: "أنشودة الخليج"؛ لأنّ الأنشودة يحفظها الكثيرون و ترددها أسنتهم كوطني لشهرته ومكانته. أو "العروس"؛ لأنّ العروس تظهر الأجل بين قريناتها كوطني الأجل بين البلدان.</p>	<p>٥</p> <p>الصورتان درجتان.</p> <p>تمنح درجة واحدة لكل صورة صحيحة.</p> <p>الاختيار مع التعليل (٣ درجات):</p> <p>٣ درجات: تعليل كامل وواضح لاختيار إحدى الصورتين.</p> <p>درجتان: تعليل غير كامل وسبب الاختيار غير واضح.</p> <p>درجة واحدة: التعليل بسيط سبب الاختيار غير مقنع.</p> <p>صفر: اختيار بدون تعليل</p>	٥
٢	<p>العبارتان هما :</p> <p>- نبع الحضارات: تدلّ على عراقة الوطن والعمق التاريخي له ودوره في رفد الحضارات.</p> <p>- عرين الآساد والأشبال: تدلّ على أنه موطن الأقوياء، أو: قوة الوطن ومنعته بأبنائه الأشداء الأبطال.</p> <p>(تقبل أية دلالة أو إحياء مناسب يقدمه الطالب)</p>	<p>٥</p> <p>العبارتان درجتان</p> <p>تمنح درجة واحدة لكل عبارة صحيحة الدلالة (٣ درجات):</p> <p>٣ درجات: شرح كامل وواضح للأثر درجتان: إيضاح غير كامل و الفكرة غير واضحة أو إيضاح لدلاله إحدى العبارتين و إغفال دلالة الأخرى.</p> <p>درجة واحدة: تعليقات بسيطة</p>	٥
٣	مُطَبَّلًا		١
٤	<p>- ما أجمل غناء الأجداد بالأمل البكر</p> <p>- ما أجمل أن يغني الأجداد بالأمل البكر</p> <p>- أجمل بغناء الأجداد بالأمل البكر.</p> <p>- يا لغناء الأجداد بالأمل البكر.</p>	<p>تقبل أي صيغة صحيحة من الصيغ (يكتفى بواحدة)</p>	١
٥	<p>خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(يكتفى بالموقع والحكم ما لم يتبعه خطأ في الحركة الإعرابية)</p>		١
٦	تَتَفَعَّل (لا يقبل الوزن بدون تضعيف)		١
٧	يُكَيِّد		١

الجزء [٣]

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجة	الدرجة
١	الرأي الأول: الترغيب في التهادي بالزهور الرأي الثاني: رفض فكرة التهادي بها الشرح: استند اصحاب الرأي الأول إلى ما تتمتع به الزهور من دلالة على الجاذبية و الحياة في حين استند اصحاب الرأي الثاني إلى دلالتها على الفناء بسرعة ذبولها. (يقبل أي شرح يتضمن هذا المعنى)	٥ الرأيان: درجتان تمنح درجة لكل رأي الشرح (٣ درجات): ٣ درجات: شرح كامل وواضح. درجتان: شرح غير كامل والفكره غير واضحة، أو شرح كامل لتوظيف أحد الرأيين وإغفال الآخر. درجة واحدة: تعليقات بسيطة.	٥
٢	١- جاذبية الزهور وأثرها في النفس الإنسانية ٢- فوائد منظر الزهور و رائحتها ٣- الفوائد الطبية للزهور ٤- المواسم التي يكثر فيها تعاطي الزهور ٥- اختلاف رؤية الناس حول التهادي بالزهور	٥ درجة واحدة لكل فكرة صحيحة وردت في مكانها الصحيح	٥
٣	يترك للطالب وضع الكلمة في سياق صحيح، وهي بمعنى يظهر ويبرز ويتضح.		١
٤	الفواحة		١
٥	تدل على أن للزهور تأثيرا قويا وحضورا بارزا في النفس في كلتا الحالتين الحزن و الفرح		١
٦	الزهور ذلك المخلوق العجيب الذي يتجلى فيه إبداع الخالق الذي أحكم كل شيء صنعه		١
٧	تفصيل بعد إجمال / تفصيل قبله إجمال		١