

## نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

الدرجة	الإجابة	السؤال
٤	الصفة الأولى: التفاؤل / الأمل / السعادة الاستشهاد: تبتسم فيه الشمسُ الصفة الثانية: العداوة / القسوة الاستشهاد: حتى صارت تريد النَّيْلَ من الرجل (تمنح درجة للصفة و درجة للاستشهاد) (لا تمنح درجة الاستشهاد إلا بذكر الصفة صحيحةً)	١
٢	نعم التعليل: أضافت معنى الإصرار / قوة العزيمة / الاستمرار في البحث (لا تمنح درجة الإجابة إلا مع التعليل)	٢
٢	نعم التعليل: لأنها تدل على شدة تعب الجمل حتى أنه لا يستطيع السير (لا تمنح درجة الإجابة إلا مع التعليل)	٣
١	أعد متاع السفر من زاد و مال.	٤
١	ب	يقطع أراضي قاحلة.
١	ج	و هو يصيح: الحمد لله!
١	د	وبعد مشقة وصل إلى قعره.
١	أ	قَرَّرَ / نوى / أراد / رغب
١	ب	آبار (أبؤر و أبر و بئار)
١	لم يحظ / لم يجد	٦
١	منهكًا	٧
١	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة يكتفى بالموقع والحكم الإعرابي ما لم يتبعه خطأ	٨

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ- ذهاب محمود و سالم لأحد مطاعم الوجبات السريعة. ب- استغراب سالم رفض محمود الوجبات السريعة. ج- مميزات مطاعم الوجبات السريعة كما يراها سالم. د- المخاطر الصحية للوجبات السريعة. هـ- استجابة سالم لنصيحة صديقه محمود.	٥
٢	حقيقة رأي حقيقة رأي	٤
٣	الغرض: التنبيه إلى تجنب الوجبات السريعة/ الإقبال على الوجبات الصحية. الشرح: وذلك من خلال استعراض أضرارها و مخاطرها على صحة الإنسان، وحث الناس إلى تناول الوجبات الصحية المحضرة في المنازل. (درجة للغرض ودرجة للشرح) (لا تمنح درجة الشرح إذا تعارض مع الغرض المذكور)	٢
٤	السبب: معرفته بأضرارها الصحيّة وقلّة قيمتها الغذائية. الشرح: خصوصًا وأنها سبب رئيس للإصابة بمرض السمنة والسكر و أمراض القلب، كما أن لديه الغذاء البديل الصحي الذي توفره والدته في المنزل. (لا تمنح درجة الشرح إذا تعارض مع السبب المذكور)	٢
٥	<u>٤ درجات</u> : يقدم رأيه بوضوح، و بأفكار منطقية، و مترابطة <u>٣ درجات</u> : يقدم رأيه بوضوح فيما يخص جوانب محدودة <u>درجتان</u> : تعليقاته بسيطة، لكنها مرتبطة بالنص <u>درجة واحدة</u> : يعلق ببساطة على موضوع النص دون أن يناقش أيًا من أفكاره.	٤

الجزء [٣]

الدرجة	الإجابة	السؤال
٤	<p>الصفة الأولى: مميز / نور العلم / بهاء المعرفة  في وَجْهِكَ مَا شَاءَ اللَّهُ نُورٌ مِنْ رَبِّكَ يَغْشَاهُ  الصفة الثانية: رعاية الله إياه / متميز / موهوب / الجِدُّ  أعطاكَ الباريُّ موهبةً زانَتْ بِالْجِدِّ مُحْيَاهُ  الصفة الثالثة: ثاقب البصيرة / طموح  و الرفعةُ بالعلم ازدهرتُ بِرُؤْيِ الموهوبِ و يُمنَاهُ  الصفة الرابعة: سباق / روح المنافسة  فازَتْ بالسَّبْقِ لَهُ قَدَمٌ  الصفة الخامسة: السعادة / الأمل / التفاؤل  وافترتْ تَبَسُّمُ دُنْيَاهُ  (يكتفى باثنتين من الصفات الخمس)  (لا تمنح درجة الاستشهاد بدون كتابة صفة صحيحة)</p>	١
٢	<p>المعنى المضاف: الجمال / إشراقه الوجه / السمعة الحسنة  الإيضاح: أنها صورت الموهبة بالابتسامه، التي ترتسم على وجه  صاحبها فتزيده إشراقاً وجمالاً / أنها تمنح صاحبها السمعة الحسنة بين  الناس.  (يقبل أي معنى مناسب)  (درجة للمعنى المضاف و درجة للإيضاح)</p>	٢
٢	<p>الدلالة: الهمة / الطموح / الرغبة في الاستزادة  الشرح: دلت على أن طموح الموهوب ليس له حدود.  (يقبل أي شرح مناسب)</p>	٣
١	<p>(الثاني) أعطاكَ الباريُّ موهبةً زانَتْ بِالْجِدِّ مُحْيَاهُ</p>	أ
١	<p>(السادس) إِنَّ الموهوبَ لَهُ شَأْنٌ فِي العِلْمِ اليَوْمَ وَ مُنْطَلَقُ  (السابع) يرفعاه العلمُ و يرفعه</p>	ب
١	<p>(السابع) يرفعاه العلمُ و يرفعه فالجهلُ توارى والغسقُ</p>	ج
١	<p>(التاسع) بمواهبهم يُؤتَى مَجْدٌ وَ تُنَالُ الأَنْجُمُ وَ القِمَمُ</p>	د

١	أ	٥	يغشاه: يغطيه / يملؤه / يظهر عليه
١	ب		توارى: ظهر / بان / انكشف / وضح
١		٦	اسبق / الحق
١		٧	اليوم: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (يقبل الموقع والحكم مالم يخطئ في الحركة)
١		٨	طالب العلم مضى