

KINGDOM OF BAHRAIN

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

National Examinations Unit

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

وحدة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان: ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم السكاني للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ١١ صفحة مطبوعة و ٥ صفحات بيضاء

[١] اقرأ النَّصَّ الآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

لاستعمال
المصحح

عَزَمَ رَجُلٌ عَلَى الرَّحِيلِ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ فِي صَبَاحٍ تَبْتَسِمُ لَهُ الشَّمْسُ فِيهِ، فَأَعَدَّ مَتَاعَ السَّفَرِ مِنْ زَادٍ وَ مَالٍ، وَ مَضَتْ الأَيَّامُ وَ هُوَ يَقْطَعُ أَرْضِي قَاحِلَةً، وَ بَدَأَتْ الشَّمْسُ تُحْرِقُ بِلَهَيْبِهَا كُلَّ شَيْءٍ، حَتَّى صَارَتْ تَرِيدُ النَّيْلَ مِنَ الرَّجُلِ الَّذِي زَادَ عَطْشُهُ وَ نَفَذَ كُلَّ مَائِهِ.

أَخَذَ الرَّجُلُ يَرْتَقِي أَعْلَى التَّلَالِ لَعَلَّهُ يَجِدُ مَسَافِرًا أَوْ عَابِرَ سَبِيلٍ، فَلَمْ يَحْظَ بِأَيِّ مِنْهُمَا، وَ رَاحَ يَبْحَثُ عَنِ المَاءِ، فَمَا وَجَدَ لَهُ أَثْرًا، وَ مَعَ هَذَا ثَابَرَ فِي بَحْثِهِ وَ مَا كَلَّتْ عَزِيمَتُهُ وَ مَا وَهَنَتْ.

وَ بَعْدَ عَنَاءٍ طَوِيلٍ لَاحَتْ لَهُ بَيْرٌ مَاءٍ، فَزَكَّضَ وَ هُوَ يَصِيحُ: الحَمْدُ لِلَّهِ! الحَمْدُ لِلَّهِ! لَمْ يَجِدِ الرَّجُلُ حَبْلًا لِيُخْرِجَ المَاءَ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ نَزَلَ البَيْرَ، وَ بَعْدَ مَشَقَّةٍ وَصَلَ إِلَى القَعْرِ مِنْهُكَأ، فَشَرِبَ وَ شَكَرَ اللّٰهَ.

خَرَجَ الرَّجُلُ مِنَ البَيْرِ، فَلَمَحَ جَمَلًا يَتَعَنَّزُ فِي خُطَاهُ وَ يَمْرُغُ لِسَانَهُ فِي التُّرَابِ، فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ، وَ قَالَ لَهُ: لَابِدَّ أَنْكَ تَشْعُرُ بِعَطْشٍ شَدِيدٍ، ثُمَّ نَزَلَ إِلَى البَيْرِ، فَمَلَأَ الإِنَاءَ بِالمَاءِ وَ تَسَلَّقَ جُدْرَانَ البَيْرِ بِصُعُوبَةٍ بِالعَظِيمَةِ، وَ حِينَ رَأَاهُ الجَمَلُ رَاحَ يَرْتَشِفُ المَاءَ حَتَّى ارْتَوَى.

- ١- اتَّصَفَتِ الشَّمْسُ فِي عِلَاقَتِهَا مَعَ الرَّجُلِ بِصِفَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
حَدِّدْهُمَا، ثُمَّ اسْتَشْهِدْ لِكُلِّ صِفَةٍ مِنْهُمَا بِعِبَارَةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

الصفة الأولى:

الاستشهاد:

الصفة الثانية:

الاستشهاد:

[٤]

٢- (مع هذا ثابِرَ في بحثِه)

هل أضافت كلمة (ثابِر) شيئاً إلى المعنى في الجملة السابقة؟ علّل إجابتك.

[٢]

٣- هل نَجَحَ الكاتب في استعمال كلمة (يَتَعَثَّرُ) في وَصْفِ حالِ الجَمَلِ؟ و لماذا؟

[٢]

٤- استخرج من النَّصِّ العبارة التي تدلُّ على كُلِّ مما يأتي:

(أ) أخذ الرَّجُلُ كُلَّ ما يحتاجه للرحلة.

[١]

(ب) طَرِيقُ السَّقَرِ لا زرع فيه و لا نبات.

[١]

(ج) فرحة الرَّجُلِ بالماء.

[١]

(د) وَجَدَ الرَّجُلُ صعوبة في النُّزولِ إلى البئر.

[١]

٥- هات من عندك ما يأتي:

(أ) مرادفَ كلمةٍ (عَزَمَ)

[١]

(ب) جَمَعَ كلمةٍ (بُر)

[١]

٦- استخرج من النَّص (فِعلاً مضارعاً مجزوماً).

[١]

٧- استخرج من النَّص (حالاً).

[١]

٨ - (الشَّمْسُ تُحْرَقُ بِلَهَبِهَا كُلِّ شَيْءٍ)
أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

[١]

صفحة بيضاء

[٢] اقرأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تردّد محمودٌ في قبول دعوة صديقه سالمٍ للذهاب إلى أحد مطاعم الوجبات السريعة، إلا أنّ إصرار سالم جعله يجدُ نفسه أمام البائع لطلب وجبة العشاء، وأخذ كلُّ منهما يقلّب قائمة الطّعام؛ ليختار ما يريد.

اختار سالمٌ وجبته، بينما أبعدَ محمودٌ القائمة رافضاً تناول أيّ من هذه الوجبات، فاستغرب سالمٌ من موقف محمود، و تساءل في نفسه: كيف يمكن لصديقي مقاومة هذه الوجبات؟! في حين يتردّد كثيرٌ من النَّاس على هذا المطعم الذي تنتشرُ فُرُوعه في كلِّ مكان.

أخذ سالم في إقناع محمود، مشيراً إلى أنّ هذه المطاعم تُقدّم وجبات ذات مواصفاتٍ جاذبة، منها: تنوعُ أصنافها، و طيبُ مذاقها، و ملاءمةُ أسعارها، كما توفرُّ للأسر وقتاً ممتعاً بفضل مراكز الألعاب التي تحتويها؛ كالألعاب الفيديو التي يفضلها الأطفال و الشباب.

لم يقتنع محمود بما ذكره سالم، و ذكره بأنّ هؤلاء يُقبلون عليها مُتناسين ما تُسببه من مشكلاتٍ صحيّة؛ بسبب السُّعرات الحراريّة العالية و نسبة النّشويّات و السُّكريّات الموجودة في هذه الوجبات؛ مما يؤدي إلى انتشار ظاهرة السُّمنة المفرطة التي قد تُسبب الإصابة ببعض الأمراض الخطيرة: كالسُّكري و أمراض القلب، إضافةً إلى قلة قيمتها الغذائيّة، و عزوف الأطفال عن تناول الوجبات المنزليّة.

تأثر سالم بنصائح محمود؛ فألغى طلب شراء وجبته، و فضّل تناول عشاء والدته اللذيذ و المفيد.

١- استخلص الأفكار الخمس الرئيسة مرتبةً كما وردت في النصّ.

أ -

ب -

ج -

د -

هـ -

[٥]

٢- اقرأ العبارات الآتية وبيّن إن كانت حقيقةً أم مجرد رأي كما فهمت من النصّ،
بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

رأي

حقيقة

أ - كثرة انتشار فروع مطاعم الوجبات السريعة.

ب- الأطفال يُفضّلون تناول الوجبات السريعة.

ج- الوجبات السريعة تحتوي على سُعرات حراريّة عالية.

د- الوجبات المنزليّة ألذُّ وأشهى من الوجبات السريعة.

[٤]

٣- ما غرض الكاتب من النصّ؟ اشرح ذلك.

[٢]

٤- ما سببُ عَدَمِ رَغْبَةِ محمودٍ في تَنَاوُلِ الوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ؟ اشرحْ إجَابَتَكَ.

[٢]

٥- ما رأيكَ في موضوعِ النَّصِّ؟ و لماذا؟

[٤]

صفحة بيضاء

[٣] اِقْرَأْ آيَاتِ الشُّعْرِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ١- فِي وَجْهِكَ مَا شَاءَ اللَّهُ
 ٢- أَعْطَاكَ الْبَارِيُّ مَوْهَبَةً
 ٣- وَ الرَّفْعَةُ بِالْعِلْمِ ازْدَهَرَتْ
 ٤- فَارْتِ بِالسَّبْقِ لَهُ قَدَمٌ
 ٥- فَاسْبِقْ بِجَهْدِكَ مَنْ سَبَقُوا
 ٦- إِنَّ الْمَوْهُوبَ لَهُ شَأْنٌ
 ٧- يَرْعَاهُ الْعِلْمُ وَيَرْفَعُهُ
 ٨- مَا زَالَ لِأُمَّتِنَا نَهْجٌ
 ٩- بِمَوَاهِبِهِمْ يُؤْتَى مَجْدٌ
 ١٠- هَا هُمْ طُلَابُ الْعِلْمِ مَضَوْا
 ١١- سَارُوا وَ الْبَارِيُّ يَرْعَاهُمْ
- نُورٌ مِنْ رَبِّكَ يَغْشَاهُ
 زَانَتْ بِالْجِدِّ مُحْيَاهُ^(١)
 بِرُؤْيِ الْمَوْهُوبِ وَيُمْنَاهُ
 وَ افْتَرَّتْ^(٢) تَبْسُمُ دُنْيَاهُ
 وَ الْحَقُّ بِجَنَاحِكَ مَنْ صَدَقُوا
 فِي الْعِلْمِ الْيَوْمِ وَ مُنْطَلَقُ
 فَالْجَهْلُ تَوَارِي وَالْغَسَقُ
 وَ بَنُوهَا فِيهِ لَهُمْ قَدَمٌ
 وَ تُنَالُ الْأَنْجُمُ وَ الْقِمَمُ
 تَزْنُو لِلْمَجْدِ يَفَاعُتُهُمْ
 وَ سَوَى الْعَالِيَا^(٣) لَا تُشْبِعُهُمْ

شرح المفردات:

- (١) مُحْيَاهُ: وجهه
 (٢) افْتَرَّتْ: بانث أسنانه
 (٣) الْعَالِيَا: أي العلياء، و هي الرفعة و المكانة العالية

١- مِنَ الْآيَاتِ الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى حَدِّدْ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الْمَوْهُوبِ كَمَا بَيَّنَّهَا الشَّاعِرُ،
 ثُمَّ اسْتَشْهِدْ لِكُلِّ صِفَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ.

الصِّفَةُ الْأُولَى:

الاستشهاد:

الصِّفَةُ الثَّانِيَّةُ:

الاستشهاد:

[٤]

٢- (أَعْطَاكَ الْبَارِيُّ مَوْهَبَةً زَانَتْ بِالْجِدِّ مُحْيَاهُ)

ما الذي أضافته الكلمة التي تحتها خط إلى المعنى في العبارة السابقة؟
وضّح إجابتك.

[٢]

٣- (سَارُوا وَ الْبَارِيُّ يَزَعَاهُمْ وَ سِوَى الْعَلِيَا لَا تُشْبِعُهُمْ)

علام يدلُّ قَوْلُهُ: (لَا تُشْبِعُهُمْ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟ اشرح إجابتك.

[٢]

٤- لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي أَكْثَبَ الْبَيْتِ الَّذِي يُعْبَرُ عَنِ الْمَعْنَى:

(أ) اللهُ هُوَ مَصْدَرُ الْمَوْهَبَةِ لِلْإِنْسَانِ.

[١]

(ب) لِلْمَوْهَبِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ.

[١]

(ج) الْعِلْمُ يُعَزِّزُ الْمَوْهَبَةَ، وَ يَذْهَبُ الظَّلَامُ.

[١]

(د) نَصِلُ إِلَى الْمَجْدِ وَالرَّفْعَةِ بِجُهْدِ الْمَوْهَبِيِّينَ.

[١]

٥- كما فهمت من النَّصِّ، هات من عندك ما يأتي:

(أ) مرادفَ كلمة (يغشاه)

[١]

(ب) مضادَّ كلمة (توارى)

[١]

٦- استخرج من الأبيات (فعلَ أمرٍ).

[١]

٧- (إنَّ الموهوبَ له شأنٌ في العلمِ اليومِ و مُنطَلِقُ)
أعرب ما تحته خطُّ في البيت السابق.

[١]

٨- (طُلابُ العلمِ مَضَوَا)

حوّل الجُملةَ السابقةَ إلى صِيغَةِ المُفْرَدِ.

[١]

١٣
صفحة بيضاء

١٤
صفحة بيضاء

ARA6/2

May 2012

ARABIC

Paper 2 Reading

امتحان مايو ٢٠١٢

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطباعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.