

KINGDOM OF BAHRAIN

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

National Examinations Unit

Grade 3 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

وحدة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

Duration: 45 minutes

مدة الامتحان: ٤٥ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم السكاني للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل القلم الرصاص.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٨ صفحات مطبوعة

[١] اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

في غابةٍ واسعةٍ فُربَ بركةٍ كبيرةٍ، كانت تعيش مجموعةٌ من الحيوانات في تعاونٍ و سلامٍ، يزور الأرنبُ جاره الغزالَ، و ينتقلُ السنجابُ من شجرةٍ إلى أخرى مُحياً الفُردَ، و يأتي الفيلُ و الجاموسُ ليشرَبَا من البركةِ، و هما يتحدَثانِ معاً في فرحٍ و سُرورٍ.

و في أحدِ الأيامِ وصلَ إلى الغابةِ أسدٌ له صوتٌ يهزُّ أشجارَ الغابةِ و أوراقها، فتوقفت الحيواناتُ مذعورةً تُراقبُ القادمَ الجديدَ الذي منَعها من الوصولِ إلى البركةِ و الشربِ منها.

لزمت بعضُ الحيواناتِ مخابئها، و حاولت أخرى الحصولَ على الماءِ، و لكنّها لم تُفلحِ.

دعت البومةُ حيواناتِ الغابةِ إلى اجتماعٍ، فقالت: أيتها الحيواناتُ، لقد كُنَّا نعيشُ معاً في هدوءٍ و سلامٍ قبلَ مجيءِ هذا الأسدِ، و كُنَّا مُتعاونينِ يُساعدُ أحَدنا الآخرَ، فما رأيكم أن نُفكرَ في طريقةٍ للتخلُّصِ مِنَ الأسدِ الظالمِ؟

فكَّرتِ الحيواناتُ في كلامِ البومةِ و

١ - علام يدلُّ اهتزازُ أشجارِ الغابةِ و أوراقها؟

[١]

٢ - لماذا لَزِمَتْ بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ مَخَابِئَهَا؟

[١]

٣ - بِمَ تَصِفُ البُومَةَ فِي كَلَامِهَا لِلحَيَوَانَاتِ؟

[١]

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مَا يَأْتِي:

[١]	ظرفَ زمان	أ
[١]	كَلِمَةً بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّة	ب
[١]	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الجَمْعِ	ج

٥ - فَكَّرَتِ الحَيَوَانَاتُ فِي كَلَامِ البُومَةِ وَ

اكتبْ نِهَايَةَ مُنَاسِبَةً لِلقِصَّةِ، فِي حَوَالِي خَمْسَةِ أسْطُرٍ.

[٣]

[٢] اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَعِيشُ الْعَنَّاكِبُ وَحِيدَةً فِي مَسَاكِنِهَا، وَ أَغْلَبُهَا يَنْسِجُ شَبَكَةً لِصَيْدِ الْفَرَيْسَةِ، وَ ذَلِكَ عَنِ طَرِيقِ غُدَّةٍ مَوْجُودَةٍ فِي مُؤَخَّرَةِ الْجِسْمِ.

تَتَوَاجَدُ الْعَنَّاكِبُ بِكَثْرَةٍ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَهْجُورَةِ، وَ الدَّلِيلُ عَلَى وُجُودِهَا هُوَ نَسِجُهَا، كَمَا تَعِيشُ بَعْضُ الْعَنَّاكِبِ فِي جُحُورٍ تَحْفَرُهَا فِي الْأَرْضِ، وَ بَعْضُهَا يَعِيشُ فِي الْبُيُوتِ، وَ بَعْضُهَا يَحْتَبِي فِي الزُّهُورِ، وَ هُنَاكَ أَنْوَاعٌ أُخْرَى تَحْتَ الْمَاءِ.

جِسْمُ الْعَنَّاكِبِ يَنْقَسِمُ إِلَى قَسْمَيْنِ: قِسْمٍ أَمَامِيٍّ، وَ قِسْمٍ خَلْفِيٍّ؛ يَفْصِلُهُمَا خِصْرٌ نَحِيلٌ، كَمَا أَنَّ لَهَا أَرْبَعَةَ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَقْدَامِ عَلَى جَانِبَيْ الْجِسْمِ تَسْتَعْمِلُهَا لِلْمَشْيِ، وَ فِي مُقَدِّمَةِ الْجِسْمِ يُوجَدُ زَوْجٌ مِنَ الزَّوَائِدِ تَسْتَعْمِلُهَا لِاصْطِيَادِ فَرَيْسَتِهَا، حَيْثُ تَقُومُ بِفَرَزِ سُمَّهَا لِقَتْلِ الْفَرَيْسَةِ، ثُمَّ امْتِصَاصِ السَّوَائِلِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِسْمِهَا.

وَ قَدْ دَلَّتِ الدَّرَاسَاتُ أَنَّ الْعَنَّاكِبَ تُفِيدُ الْإِنْسَانَ بِشَكْلِ كَبِيرٍ، فَهِيَ تَلْتَهُمُ الْمَلَايِينَ مِنَ الْحَشْرَاتِ الضَّارَّةِ بِالنَّبَاتَاتِ وَ الصِّحَّةِ؛ أَيَّ أَنَّهَا تَعْمَلُ كَمُبِيدَاتٍ حَشْرِيَّةٍ حَيَّةٍ.

١ - مِنْ أَيْنَ تُنْتِجُ الْعَنَّاكِبُ خُيُوطَ شَبَكَتِهَا؟

[١]

٢ - أَيْنَ يَكْثُرُ تَوَاجُدُ الْعَنَّاكِبِ؟

[١]

٣- ما فائدة العناكب؟

[١]

٤- ضَع علامة (✓) أمام الأفكارِ الثلاثِ التي وَرَدتْ في النَّصِّ:

(أ) أَمَاكِنُ عَيْشِ الْعَنَّاكِبِ.

(ب) وَصْفُ جِسْمِ الْعَنكَبُوتِ.

(ج) طَرِيقَةُ تَكَاثُرِ الْعَنَّاكِبِ.

(د) كَيْفِيَةُ الْقَضَاءِ عَلَى الْعَنَّاكِبِ.

(هـ) اصْطِيَادُ الْعَنَّاكِبِ فَرِيَسَتَّهَا.

[٣]

٥- اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ:

(أ) مُرَادِفِ كَلِمَةِ (يَخِيْطُ)

[١]

(ب) ضِدَّ كَلِمَةِ (يَظْهَرُ)

[١]

(ج) مُرَادِفِ كَلِمَةِ (تَأْكُلُ)

[١]

[٣] اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

لاستعمال
المصحح

يُعتَبَرُ البلاستيكُ مِنْ أَهَمِّ المَوادِّ اسْتِعْمالاً، وَ يَتِمُّ تَصْنِيعُهُ مِنَ النَّفْطِ. البلاستيكُ مُفضَّلٌ لَدَى بَعْضِ النَّاسِ؛ لِكَوْنِهِ خَفِيفَ الوَزنِ وَ مُقاوِماً لِلْماءِ وَ مِنَ السَّهْلِ تَشْكِيلُهُ. مُنتَجاتُ البلاستيكِ عَدِيدَةٌ، مِنْها: لُعبُ الأَطْفالِ وَ الأَقلامُ وَ أكياسُ التَّعبئةِ وَ الأواني.

بالرُّغمِ مِنْ وُجودِ مَنافِعَ مُتَنوعَةٍ لِلبلاستيكِ، إلا أَنَّهُ يُشكِّلُ خُطورةً عَلى البيئَةِ وَ الكائِناتِ الحَيَّةِ، فَأكياسُ البلاستيكِ المُلقاةُ فِي الأَرْضِ الزراعيَّةِ تَخْتلِطُ بِالتُّرْبَةِ، فَتُصابُ المَزْرُوعاتُ بِالأَمراضِ، وَ تَتعرَّضُ صِحَّةُ الإنسانِ أَوِ الحَيوانِ لِلخَطَرِ عِندَما يَأْكُلُ مِنْ هَذِهِ المَزْرُوعاتِ، كَما أَنَّ مُنتَجاتِ البلاستيكِ الَّتِي تُلقَى فِي مِياهِ البِجارِ وَ الأَنْهارِ تُؤدِّي إِلى سَدِّ حَياشيمِ الأَسماكِ وَ مَوْتِها.

بَعْضُ مُنتَجاتِ البلاستيكِ تَحْتَوِي عَلى مَوادِّ كيميائيَّةٍ، يُمكِنُ أَنْ تُسبِّبَ لَنا مُشْكلاتٍ صِحِّيَّةً.

لِلبلاستيكِ بَدائِلُ مُتَوَفِّرةٌ كَالخَشَبِ وَ الرُّجاجِ وَ القُطنِ، كَذَلِكَ اسْتَطاعَ الباحِثونَ حَدِيثاً تَصْنِيعَ مَوادِّ بلاستيكيَّةٍ غَيْرِ ضارَّةٍ مِنَ قُشورِ الفواكِه.

١- اسْتَخْرِجْ صِفَةً مِنَ صِفاتِ البلاستيكِ.

[١]

٢- ما نَتِيجَةُ رَميِ البلاستيكِ فِي البِجارِ؟

[١]

٣- ما المادة الجديدة التي صنَّعَ منها الباحثون بلاستيكًا غير ضار؟

لاستعمال
المصحح

[١]

٤- ضَعُ علامة (✓) أمامَ الأفكارِ الثلاثِ التي وَرَدَت في النَّصِّ:

(أ) أماكنُ تصنيعِ البلاستيكِ.

(ب) استعمالاتُ البلاستيكِ المتعدِّدة.

(ج) أسعارُ المنتجاتِ البلاستيكيةِ.

(د) أضرارُ البلاستيكِ على البيئة.

(هـ) الموادُ البديلةُ للبلاستيكِ.

[٣]

٥- استَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ ما يَأْتِي:

(أ) ضِدَّ كَلِمَةِ (تَقِيلُ)

[١]

(ب) ضِدَّ كَلِمَةِ (أَضْرَارُ)

[١]

(ج) مُرَادِفَ كَلِمَةِ (تَمَكَّنَ)

[١]

ARA3/2

May 2012

ARABIC

Paper 2 Reading

امتحان مايو ٢٠١٢

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.