

Tapescript of the Listening CD

النص المكتوب لنص الاستماع المسجل على القرص المدمج

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY  
for EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 3 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Tapescript of Paper 3

نص الاستماع الخاص بالورقة ٣

مملكة البحرين.  
الامتحانات الوطنية للصف الثالث.  
امتحان الاستماع.  
يتكوّن هذا الامتحان من ثلاثة أجزاء.  
سيُتاح لك الوقت للنظر إلى الأسئلة، ثمّ تدقيق الإجابات فيما بعد.  
اكتب إجاباتك على ورقة الأسئلة. افتح ورقة الأسئلة الآن.  
الامتحان على وشك البداية.

(Pause 5 seconds)

الجزء الأول  
نحن على استعداد لبدء الجزء الأول. استمع بتركيز.  
سوف تستمع لحوار بين محمود و أخته فاطمة.  
اقرأ الأسئلة أولاً، ثم استمع الحوار للمرة الأولى.  
اقرأ الأسئلة مرة أخرى، ثم استمع للحوار مرة ثانية، و اكتب مسودة  
إجاباتك في المكان المتاح.  
عند نهاية الاستماع اكتب إجاباتك بعناية على ورقة الأسئلة.

لديك دقيقة لقراءة الأسئلة للمرة الأولى.

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

استمع إلى التسجيل للمرة الأولى.

(Pause 5 seconds)

\*

- محمود: ما الأمر يا فاطمة؟ لا تبدئين مرتاحةً أبداً!!
- فاطمة: آه، لقد كان مساءً ليلة البارحة مرهقاً للغاية.
- محمود: و لماذا؟ إلى أين ذهبتم؟
- فاطمة: لم نذهب إلى أي مكان، بل على العكس، بقينا في البيت.
- محمود: ما السبب وراء كل هذا التعب إذاً؟!
- فاطمة: لقد حضرت صديقتي و عائلتها لزيارتنا، و كان عليّ أن أحضر البيت استعداداً لزيارتهم، بالإضافة إلى إعادة ترتيب البيت بعد رحيلهم.
- محمود: و ماذا عن الأولاد؟ ألم يساعذك أحدٌ منهم؟
- فاطمة: لا، بل على العكس، كان كلٌ منهم مشغولاً بدراسته و تحضيره لامتحانات المقبلة؛ و لذلك قمتُ بكل الأعباء بمفردي. آه كم أتعبتني خدمة الضيوف!!!
- محمود: ما هذا الكلام يا فاطمة؟! (ضيق و تنهد) ألا تعلمين بأنّ الإسلام حبّب إلينا التّزاور، و أمرنا بإكرام الضيف و كذلك القيام على خدمته و راحته، فقد قال رسول الله (صلى الله عليه و سلّم): " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ " و لكنّ صديقتي جاءت مع أولادها الأربعة، و كان يجب أن أعمل على راحتهم جميعاً، و أضمن انشغال الصغار بأشياء مُسلية و غير مُؤذية. صدّقني لم يكن هذا سهلاً، بل زاد من حيرتي.
- محمود: هذا لا يَمنع، و ليس بالسبب الكافي لموقفك الغريب. علينا الالتزام دائماً بأداب استقبال الضيف.

فاطمة: و ما هذه الآداب؟

محمود: علينا أن نُرحبَ بهم، و نُحسِنَ استقبالهم، والجلوسَ معهم،  
و كذلك علينا أن نُقدِّمَ لهم الطَّعامَ و الشرابَ.

فاطمة (نبرة أسف):

أشكركَ على هذه النصيحة، و سامحني عما صدر مني.  
سأحاولُ أن أتذكَّرَ كلامكَ دائماً إن شاء الله. و أنا مُتأكِّدةٌ بأنني  
إذا التزمتُ بهذه الآداب سوفَ يُحبُّني اللهُ تعالى و رسوله  
الكريم، و كذلك سيُحبُّني النَّاسُ.

**\*\* (Beep, pause 5 seconds) \*\***

لديك دقيقةً لتقرأ الأسئلة مرةً ثانية.

**(Pause 55 seconds)**  
**(Beep, pause 5 seconds)**

والآن استمع إلى التسجيل مرةً أخرى.

**[Repeat from \* to \*\*]**

لديك ثلاثُ دقائق لكتابة إجابتك.

**(Pause 2 min 55 seconds)**  
**(Beep, pause 5 seconds)**

## الجزء الثاني

نحن على استعداد لبدء الجزء الثاني. استمع بتركيز.  
سوف تستمع لحوار بين أحمد و ليلي.  
اقرأ الأسئلة أولاً، ثم استمع الحوار للمرة الأولى.  
اقرأ الأسئلة مرة أخرى، ثم استمع للحوار مرة ثانية، و اكتب مسودة  
إجابتك في المكان المتاح.  
عند نهاية الاستماع اكتب إجاباتك بعناية على ورقة الأسئلة.

لديك دقيقة لقراءة الأسئلة للمرة الأولى. (Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

استمع إلى التسجيل للمرة الأولى.

(Pause 5 seconds)

\*

أحمد (متعباً): آه.. أخيراً لقد اقترب موعد إنطلاق مدفع الإفطار، ماذا  
أعددت لنا اليوم من فطور يا ليلي؟  
ليلي: أراك تسأل عن الفطور، أتشعر بالجوع، إنه أول أيام شهر رمضان  
المبارك.

أحمد: على الرغم من شعوري بالجوع، إلا أنني سعيد بالصوم يا أختي،  
أتذكرين يا ليلي عندما كنت أتدرب على الصيام في العام الماضي، فأتناول  
وجبة الغداء ثم أنوي الصيام حتى أذان المغرب.

ليلى(ضاحكة): نعم، نعم، و أتذكّر أيضاً كيف كنت تحوم حول مائدة الإفطار حتى يحين موعد أذان المغرب. أتمنى من الله تعالى أن يعينك يا أحمد على صيام هذا الشهر كاملاً لتحصل على الأجر.

أحمد: و هل للصوم فوائد أخرى غير الأجر يا ليلي؟

ليلى: نعم يا أحمد، فالشعور بالجوع يعود الفرد على الصبر، و يجعله يشعر بجوع الفقير فيسرع بتقديم العون له، و التصدق عليه، و الصوم تدريب أيضاً على النظام يا أحمد، و فيه يضاعف الأجر بتلاوة القرآن و أداء الصلاة، فهو شهر الخير و البركات، فيه تفتح أبواب الجنة و تغلق أبواب النار.

أحمد (متعجباً): كل هذه فوائد للصوم؟! ما أكثرها!

ليلى: نعم، و لا ننسى الفوائد الصحية للصوم، فالمعدة تعمل بدون كلال طوال العام، و في هذا الشهر راحة لها من العمل مما يعود على الجسم بالصحة و الفائدة. لقد اقترب أذان المغرب، و عليّ أن أجهز الشورية و الحلوى التي تحبها.

أحمد: كم أحبك يا أختي العزيزة؛ لأنك تصنعين الطعام الذي أحبه. انتظريني، سأساعدك.

**\*\* (Beep, pause 5 seconds)**

لديك دقيقة لتقرأ الأسئلة مرة ثانية.

**(Pause 55 seconds)**

**(Beep, pause 5 seconds)**

والآن استمع إلى التّسجيل مرّةً أخرى.

[Repeat from \* to \*\*]

لديك ثلاثُ دقائقَ لكتابةِ إجابتك.

(Pause 2 min 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

## الجزء الثالث

هذا نصّ إملائيّ؛ سوفَ تسمعه ثلاثَ مرّاتٍ. في أثناءِ المرّةِ الأولى استمع فقط للنصّ بالكاملٍ. و في أثناءِ المرّةِ الثانيةِ اكتب ما تسمع في المكانِ المُخصّص من ورقةِ الأسئلة. ستكون هناك استراحةٌ قصيرةٌ لتلقي نظرةً على ما كتبت. في أثناءِ المرّةِ الثالثةِ تحقّق من عمالك.

**(Pause 3 seconds)**

نحنُ على استعدادٍ لبدءِ الإملاء، استمع بتركيز.

**Test is about to start**

**(Pause 3 seconds)**

الآن استمع فقط للمرّةِ الأولى.

**Listen for the first time**



\*

## العنوان

### المُبْدِعُ الصَّغِيرُ

ذَاتَ مَرَّةٍ حَلِمَ عَامِرٌ أَنَّهُ صَنَعَ مَرْكَبَةً فَضَائِيَّةً، فَدَعَا الْأَصْدِقَاءَ  
لِمُشَاهَدَتِهَا، فَرِحُوا بِالْخَبْرِ، وَ قَالُوا: هَلْ تَسْعُنَا جَمِيعًا إِذَا رَكَبْنَا فِيهَا؟  
فَأَجَابَهُمْ: مَا أَجْمَلَ أَنْ نَرْكَبَ وَنُجْرَبَ!

انْطَلَقَتْ هَذِهِ الْمَرْكَبَةُ بِهِمْ كَالصَّارُوخِ، فَوَصَلَتْ لِلْفَضَاءِ الْعَجِيبِ،  
شَاهَدُوا الْكَوَاكِبَ وَ النُّجُومَ، ثُمَّ هَبَطُوا عَلَى الْقَمَرِ، وَ أَخَذُوا قِطْعَةً مِنْهُ  
وَ عَادُوا إِلَى الْأَرْضِ.

**\*\* (Beep, pause 5 seconds)**

والآن استمع إلى الإملاء مرةً أخرى و اكتب ما تسمع.

**Listen 2<sup>nd</sup> time**

**[Repeat from \* to \*\*]**

لديك الآن دقيقةً للمراجعة الأولى.

**You have one minute to check**

**(55 seconds pause)**

**(Beep, pause 5 seconds)**

والآن استمع إلى الإملاء مرةً ثالثة و تأكد مما كتبت.

**Listen 3<sup>rd</sup> time**

**[Repeat from \* to \*\*]**

انتهى نص الإملاء ، لديك دقيقةً لمراجعة ما كتبت.

**(55 seconds pause)**

**(Beep, pause 5 seconds)**

هذه نهاية امتحان الاستماع.