

MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for EDUCATION and TRAINING	هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب
National Examinations Unit	وحدة الامتحانات الوطنية
Grade 12 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف الثاني عشر
April 2011	أبريل ٢٠١١
ARABIC	اللغة العربية
Paper 1 Writing	الورقة ١ الكتابة

Alnash
13.01.11

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. و بناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]		
الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
١٦	٤ درجات	ك١: يعبر بوضوح عن رأي أو تجربة شخصية:
	٤ درجات	التعبير بشكل واضح عن رأي الطالب، مع إعطاء أمثلة مقنعة.
	٣ درجات	التعبير عن رأي أو تجربة، مع إعطاء أمثلة غير مقنعة.
	درجتان	التعبير عن رأي أو تجربة بشكل غير منطقي، و بدون أمثلة واقية.
	درجة	التعبير عن تجربة أو رأي بشكل سطحي غير مقنع، و بدون أية أمثلة.
	صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	٦ درجات	ك٥: ينظم الحجج و الأفكار بشكل منطقي:
	٦ درجات	طرح الأفكار بشكل متناسق و تحليلها بشكل منطقي.
	٥ درجات	طرح الفكرة الأساسية، و دعمها بالأفكار الثانوية.
	٤ درجات	تناسق/تماسك الأفكار بعضها ببعض لكن بشكل غير منطقي.
٤ درجات	إعطاء أمثلة مقنعة لدعم الأفكار المطروحة.	
٣ درجات	أفكار جيدة لكن ليست منظمة بشكل جيد.	
درجتان	أمثلة غير كافية.	
درجة	أفكار بسيطة، و حجج غير قوية	
صفر	أفكار بسيطة جداً، و أمثلة غير مقنعة.	
		أفكار متناثرة تحتاج إلى تنظيم.
		غياب الأمثلة.
		عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
درجتان		ك٢: يستعمل المفردات المناسبة لمقاصد الخطاب:
درجتان		توظيف المفردات توظيفاً محكماً يناسب مقاصد الخطاب.
درجة		توظيف غير محكم للمفردات، و استعمالها في السياق غير المناسب.
صفر		عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.

الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
	درجتان	ك٦: يوظف النحو و قواعد الإملاء توظيفاً سليماً:
	درجتان درجة صفر	توظيف قواعد النحو و الإملاء توظيفاً سليماً. أخطاء نحوية و إملائية قليلة. عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	درجتان	ك٧: ينظم الفقرات تنظيمًا ملائمًا و يستعمل علامات الترقيم استعمالاً سليماً:
	درجتان درجة صفر	ترابط الفقرات بعضها ببعض. استعمال أدوات الربط و علامات الترقيم استعمالاً سليماً. غياب أدوات الربط بين الأفكار و الفقرات. توظيف بعض علامات الترقيم بشكل غير دقيق. عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.

الجزء [٢]		
الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
١٢	٣ درجات	ك١: يعبر بوضوح عن رأي أو تجربة شخصية:
	٣ درجات	التعبير بشكل واضح عن رأي الطالب، مع إعطاء أمثلة مقنعة.
	درجتان	التعبير عن رأي أو تجربة، مع إعطاء أمثلة غير مقنعة.
	درجة	التعبير عن رأي أو تجربة بشكل غير منطقي، و بدون أمثلة وافية.
	صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	٣ درجات	ك٣: يستعمل الأسلوب الملائم لمقام التخاطب:
	٣ درجات	توظيف الصور البلاغية و المحسنات البديعية توظيفاً محكماً؛ لإقناع القارئ.
	درجتان	توظيف بعض الصور البلاغية و المحسنات البديعية بما يناسب مقاصد الخطاب.
	درجة	توظيف الصور البلاغية و المحسنات البديعية بما لا يناسب مقاصد الخطاب.
	صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	درجتان	ك٢: يستعمل المفردات المناسبة لمقاصد الخطاب:
	درجتان	توظيف المفردات توظيفاً محكماً يناسب مقاصد الخطاب.
درجة	توظيف غير محكم للمفردات، و استعمالها في السياق غير المناسب.	
صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.	
درجتان	ك٦: يوظف النحو و قواعد الإملاء توظيفاً سليماً:	
درجتان	توظيف قواعد النحو و الإملاء توظيفاً سليماً.	
درجة	أخطاء نحوية و إملائية قليلة.	
صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.	

الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
	درجتان	ك٧: ينظم الفقرات تنظيمًا ملائمًا و يستعمل علامات الترقيم استعمالاً سليماً:
	درجتان درجة صفر	ترابط الفقرات بعضها ببعض. استعمال أدوات الربط و علامات الترقيم استعمالاً سليماً. غياب أدوات الربط بين الأفكار و الفقرات. توظيف بعض علامات الترقيم بشكل غير دقيق. عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة

الجزء [٣]		
الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
١٢	٦ درجات	ك٤: يوظف البيانات لإعداد تقارير لجمهور محدد:
	٦ درجات	توظيف البيانات بشكل جيد؛ لدعم أفكار الطالب، و إقناع القارئ بحججه، مع إعطاء أمثلة.
	٥ درجات	طرح الأفكار، و توظيف البيانات بشكل مقنع؛ لتعزيز هذه الأفكار.
	٤ درجات	إدراج أفكار ثانوية؛ لدعم الفكرة الرئيسية.
	٣ درجات	عدم استعمال البيانات استعمالاً جيداً؛ لتعزيز الأفكار المطروحة.
	درجتان	الاكتفاء بذكر البيانات دون شرحها أو تحليلها.
	درجة	ذكر البيانات بشكل غير متناسق.
	صفر	التقرير لا يعكس حقيقة البيانات المعطاة.
		عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	درجتان	ك٢: يستعمل المفردات المناسبة لمقاصد الخطاب:
	درجتان	توظيف المفردات توظيفاً محكماً يناسب مقاصد الخطاب.
	درجة	توظيف غير محكم للمفردات، و استعمالها في السياق غير المناسب.
	صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.
	درجتان	ك٦: يوظف النحو و قواعد الإملاء توظيفاً سليماً:
	درجتان	توظيف قواعد النحو و الإملاء توظيفاً سليماً.
	درجة	أخطاء نحوية و إملائية قليلة.
	صفر	عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.

الدرجة الكلية	الدرجة الجزئية	نموذج توزيع الدرجات
	درجتان	ك٧: ينظم الفقرات تنظيمًا ملاميًا و يستعمل علامات الترقيم استعمالاً سليماً:
	درجتان درجة صفر	ترابط الفقرات بعضها ببعض. استعمال أدوات الربط و علامات الترقيم استعمالاً سليماً. غياب أدوات الربط بين الأفكار و الفقرات. توظيف بعض علامات الترقيم بشكل غير دقيق. عدم استيفاء أدنى المعايير السابقة.