

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2009

مايو ٢٠٠٩

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 1

الورقة ١

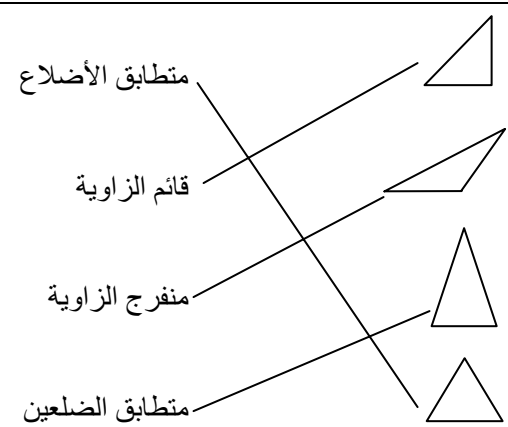
يتم نشر النموذج للإجابة وتوزيع الدرجات هذا كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية. وهو يوضح أسس توزيع الدرجات ولكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبيل عملية التصحيح.

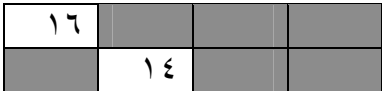
كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج.

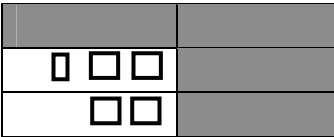
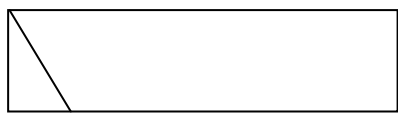
وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

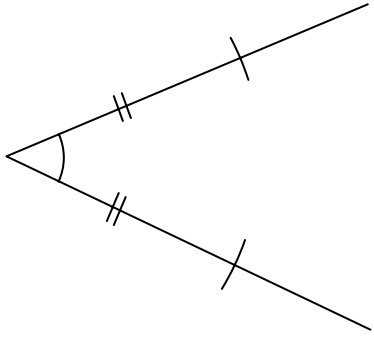
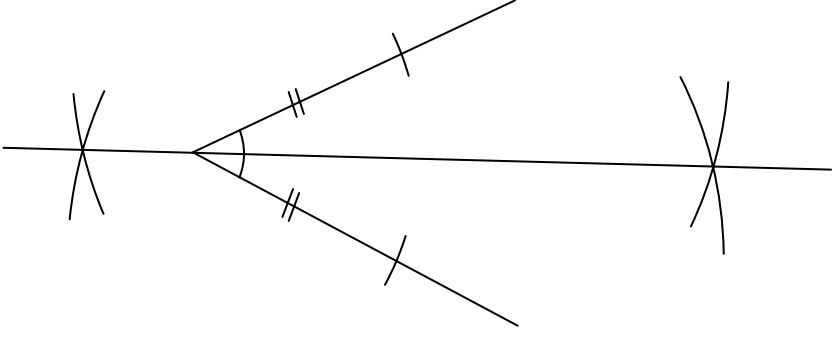
يجب الاطلاع على نموذج الإجابات وتوزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	(أ) ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ (درجة واحدة لكل الإجابات صحيحة وبدون إضافة أي عدد آخر)	١
١	(ب) ٢٣	
١	١٥	٢
١	(أ) الأحد والأربعاء (درجة واحدة لإجابتين صحيحتين)	٣
١	(ب) الجمعة والسبت (درجة واحدة لإجابتين صحيحتين)	
٢	(أ) رسم زاوية حادة بشكل صحيح (ب) رسم زاوية قائمة $\pm ٥٢^\circ$ (ج) رسم زاوية منفرجة بشكل صحيح مستخدماً الأدوات الهندسية	٤
	تعطى درجتين لثلاث إجابات صحيحة تعطى درجة واحدة لإجابتين صحيحتين رسم الزوايا بشكل صحيح و بترتيب خاطيء يعطى درجة واحدة	
١	٩١٦٦٥٠	٥
١	٥	٦
١	أربع أضلاع متساوية (أو ما يعادله)	٧
١	$\frac{٥}{٦}$	٨
١	(أ) ٣٩٧ (٤٢٥) ٥٦٨ ١٧٩٩ (٣٨٣)	٩
١	(ب) يخسر درجة في حالة تحديد عدد آخر خاطيء (ب) ينتهي العدد بصفر أو بخمسة (أو ما يعادله) أو إذا استخدم المقارنة بين العددين عن طريق قسمة كل منهما على ٥	

الدرجة	الإجابة	السؤال										
١	١٤٤	١٠										
٣	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>⊙ ⊙ ⊙</td> <td>لحوم</td> </tr> <tr> <td>⊙</td> <td>سمك</td> </tr> <tr> <td>⊙ ⊙</td> <td>خضروات</td> </tr> <tr> <td>⊙ ⊙ ⊙</td> <td>حلويات</td> </tr> </table> <p>تعطى درجة واحدة لرسم ثلاث أشكال لتمثيل اللحوم تعطى درجة واحدة لرسم شكل ونصف لتمثيل الخضروات تعطى درجة واحدة لرسم شكلان وربع لتمثيل الحلويات</p>			⊙ ⊙ ⊙	لحوم	⊙	سمك	⊙ ⊙	خضروات	⊙ ⊙ ⊙	حلويات	١١
⊙ ⊙ ⊙	لحوم											
⊙	سمك											
⊙ ⊙	خضروات											
⊙ ⊙ ⊙	حلويات											
٢	<p>متطابق الأضلاع</p> <p>قائم الزاوية</p> <p>منفرج الزاوية</p> <p>متطابق الضلعين</p>  <p>تعطى درجتين لأربع إجابات صحيحة تعطى درجة واحدة لإجابتين صحيحتين</p>	١٢										
١	١,٥٣ أو ١,٥٣٠	١٣										

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٤	(أ) رسم أي نصف قطر لدائرة بشكل صحيح (ب) رسم أي وتر لدائرة بشكل صحيح	١
١٥	٢٠٠٠٠	١
١٦	العرض الطول السعة المساحة	١
١٧	 <p>درجة واحدة لكل إجابة صحيحة تمنح الدرجتان في حالة كتابة العملية بشكل صحيح خارج الجدول، بدون وضع الإجابة في الجدول</p>	٢
١٨	٨ سم ^٣ (أو سنتمتر مكعب)	٢ (١) (١)
١٩	١٢,٥ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ؟ + ٢,٥ = ١٥ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ؟ + (٢,٥) × ٩ = ١٣٥	٣
٢٠	٣,١٥	١
٢١	درجة واحدة للإشارة لأي قطعتين مستقيمتين متوازيتين بشكل صحيح (✓) درجة واحدة للإشارة لأي قطعتين مستقيمتين متوازيتين أخرتين بشكل صحيح (×) تقبل إشارة التوازي لا تحسب الإشارة إذا كانت على الزوايا	٢
٢٢	٣١٤ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور $\pi \times 10$	٢
٢٣	علامات متساوية للفرجار عند كل من أ ، ب (± ٢مم) قسم \overline{AB} إلى قطعتين متساويتين بشكل صحيح (± ٢مم)	١ ١

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	 <p>درجة واحدة لرسم مربعين ونصف لتمثيل القطط البيضاء درجة واحدة لرسم مربعين لتمثيل القطط السوداء</p>	٢٤
٢	٧,٩٤٥ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ١١٣٥ أو ٦٨١٠ أو ٧٠٠٠ أو ٧٠٠ أو ٢٤٥	٢٥
٢	<p>٣ م ٣ سم ٢ سم سم في هذا الترتيب تعطى درجتين لثلاث إجابات صحيحة تعطى درجة واحدة لإجابتين صحيحتين</p>	٢٦
١	(أ) ٤٠	٢٧
٢	(ب) ٦٠ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ٣٠ على ورقة الإجابة	
١	٣٦	٢٨
١	 <p>إذا رسم هذا الخط أو ما يعادله</p>	٢٩
٢	<p>تعطى درجة واحدة لتحديد السعر الأفضل (باسم) و درجة واحدة لتوضيح السبب إما: - بحساب سعر العلبة الواحدة لباسم (١١١,٦٦ أو ١١١,٧) و لفيصل (١١٢,٥) - أو بايجاد سعر نفس عدد العلب لباسم و فيصل مثل حساب سعر ٢٤ علبة لكل منهما</p>	٣٠
٢	٩٣٩٦ تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ٢٤٣٦ أو ٦٩٦٠ أو ٨١٠٠ أو ١٠٨٠ على ورقة الإجابة	٣١

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	٣٢ تعطى درجة واحدة لمحاولة إيجاد: $4 \times \frac{6+10}{2}$ (أو ما يعادله)	٣٢
٢	٤,٤٣٩٤ تعطى درجة واحدة لاستخدام الطريقة الصحيحة مع خطأ حسابي واحد فقط	٣٣
٢	درجة واحدة لتحديد علامات متساوية للفرجار من نقطة رأس الزاوية  درجة واحدة لتقسيم الزاوية مع ظهور علامات متساوية للفرجار من عند العلامات المحددة سابقاً ($\pm 2^\circ$) 	٣٤
٢	رسم مستطيل ٨ سم \times ١١ سم تعطى درجة واحدة إذا كان أحد بعدي المستطيل صحيح الرسم في أي اتجاه مقبول بالأبعاد الصحيحة	٣٥