

KINGDOM OF BAHRAIN

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

National Examinations Unit

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب

وحدة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2009 Reading

امتحان مايو ٢٠٠٩

ARABIC

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

Paper 2

مدة الامتحان : ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة

لا حاجة لأدوات إضافية

الصق هنا الرقم السكاني للطالب

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل قلماً أزرق أو أسود.

لا تكتب على الشفرات العمودية.

أجب عن الأسئلة كلها.

أقرأ آيات الشعْرِ الآتية ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا.

[١]

- | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------|
| ١ | بَرَزَ الثَّغْلَبُ يَوْمًا | فِي شِعَارِ الوَاعِظِينَا |
| ٢ | فَمَشَى فِي الأَرْضِ يَهْدِي | وَيَسُوبُ المَاكِرِينَا |
| ٣ | وَيَقُولُ: الحَمْدُ لِلَّهِ | إِلَهُ العَالَمِينَا |
| ٤ | يَا عِبَادَ اللَّهِ تُوبُوا | فَهُوَ كَهْفُ التَّائِبِينَا |
| ٥ | وَأزْهَدُوا فِي الطَّيْرِ إِنَّ الأَ | عَيْشَ عَيْشِ الزَّاهِدِينَا |
| ٦ | وَاطْلُبُوا الدِّيكَ يُؤذَنُ | لِصَلَاةِ الصَّبْحِ فِيْنَا |
| ٧ | فَأَتَى الدِّيكَ رَسُولٌ | مِنْ إِمَامِ النَّاسِكِينَا |
| ٨ | عَرَضَ الأَمْرَ عَلَيْهِ | وَهُوَ يَرْجُو أَنْ يَلِينَا |
| ٩ | فَأَجَابَ الدِّيكَ عُذْرًا | يَا أَضَلَّ المُهْتَدِينَا |
| ١٠ | بَلَغَ الثَّغْلَبَ عَنِّي | عَنْ جُدُودِي الصَّالِحِينَا |
| ١١ | عَنْ ذَوِي التَّيْجَانِ مِمَّنْ | دَخَلَ البَطْنَ اللَّعِينَا |
| ١٢ | إِنَّهُمْ قَالُوا وَخَيْرُ الأَ | قَوْلِ قَوْلِ العَارِفِينَا |
| ١٣ | "مُخْطِئٌ مَنْ ظَنَّ يَوْمًا | أَنَّ لِلثَّغْلَبِ دِينَنَا" |

١- مِمَّا قَرَأْتَ ، أعطِ صفةً للثَّغْلَبِ وأخرى للدِّيكَ ثم استشهدْ لإجابتك من الآيات .
صفة الثَّغْلَبِ :

الاستشهاد :

صفة الدِّيكَ :

الاستشهاد :

[٤]

٢- هل انخدعَ الدِّيكَ بدعوةِ الثَّغْلَبِ ؟ استشهدْ لإجابتك من النَّصِّ .

[٢]

٣- نادى الثَّعْلَبُ بعدة أمور، اذكر واحداً منها ثم استشهد لإجابتك من النصّ .

[٢]

٤- لِكُلِّ مِمَّا يَلِيّ اَكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعْبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى :

(أ) أَكَلَ الثَّعْلَبُ الْكَثِيرَ مِنَ الدُّيُوكِ فِي الْمَاضِي .

[١]

(ب) لَا تَأْمَنُ لِلثَّعْلَبِ أَبَدًا .

[١]

(ج) زُهِدُ الثَّعْلَبِ فِي الدُّيُوكِ .

[١]

(د) ظَهَرَ الثَّعْلَبُ مُتَنَكِّرًا .

[١]

٥- هات من عندك ما يلي :

(أ) مرادف كلمة (يَسُبُّ)

[١]

(ب) جمع كلمة (مُخْطِئ)

[١]

٦- افعل ما يُطلب منك في كلِّ ممَّا يلي :

(أ) استخرج من الأبيات (فعلَ أمرٍ) :

[١]

(ب) (وهو يَرجو أن يلينا)

ضَعْ (هم) بدلاً من (هو) في الجملة السابقة وغيِّر ما يلزم :

[١]

(ج) أعرب ما تحته خطُّ في (أتى الديك رسول) :

[١]

[٢] اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ .

سُلَيْمَانُ طَالِبٌ يَحْرُصُ عَلَى أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ خَيْرَ أَدَاءٍ . وَهُوَ يَعْشَقُ مَادَّةَ التَّعْبِيرِ لِأَنَّ لَدَيْهِ مَوْهَبَةً الْكِتَابَةَ وَالْإِسْهَابَ . وَ يَجِبُ سُلَيْمَانَ أَنْ يَسْتَعِينَ بِأَحْدَاثٍ مِنَ الْحَيَاةِ وَيَرْبِطَهَا بِمَوَاضِيْعِهِ ثُمَّ يَصُوغُهَا بِأَسْلُوبِهِ الْفَرِيدِ وَلِغَتِهِ الْفَصِيحَةِ .

مِنْ أَحَدِ الْمَوَاضِيْعِ الَّتِي حَازَتْ عَلَى إِعْجَابِ زُمَلَائِهِ وَأَسْتَاذِهِ ، هُوَ مَوْضُوعُ (الصَّدَاقَةِ وَالتَّرَاحُمِ) فَقَدْ قَامَ بِذِكْرِ حَادِثَةٍ كَانَتْ قَدْ شَاهَدَهَا فِي التَّلْفَازِ فِي بَرْنَامِجٍ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَشَدَّ إِعْجَابَهُ مَنْظَرُ الْغَزَالِ الَّذِي كَانَ يُحَاوِلُ الْارْتَوَاءَ مِنْ ضِفَّةٍ إِحْدَى الْبُحَيْرَاتِ ، وَإِذَا بَتَمَسَّاحٍ يَنْقَضُ عَلَيْهِ لِيَفْتَرِسَهُ ، وَلَكِنْ الْجَامُوسُ الْبَرِّيُّ جَاءَ مُهْرُوْلًا لِيُدَافِعَ عَنِ صَدِيقِهِ ، فَقَامَ بِنَطْحِ التَّمَسَّاحِ نَطْحًا مُبْرِحًا حَتَّى فَلَّتِ الْغَزَالُ مِنْ أَنْيَابِ التَّمَسَّاحِ .

تَأَثَّرَ سُلَيْمَانُ بِمَا رَأَى تَأَثُّرًا شَدِيدًا ؛ وَأَهْلَمَ أَنْ يَمْسَكَ بِقَلْمِهِ لِيَخْطُ بِأَسْلُوبِهِ مَا شَاهَدَ . ذَكَرَ سُلَيْمَانُ فِي مَوْضُوعِهِ " إِذَا كَانَ ذَلِكَ الْحَالُ فِي عَالَمٍ يَأْكُلُ الْقَوِيُّ فِيهِ الضَّعِيفَ ، فَكَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْحَالُ مَعَ الْبَشَرِ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ ؟! " .

وَذَكَرَ قَوْلَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ " مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ " .

ثُمَّ قَالَ سُلَيْمَانُ : " إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَعِيشَ فِي سَلَامٍ فَيَجِبُ أَنْ نُكُونَ صَدَاقَةً مَعَ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ حَوْلِنَا وَ لَيْسَ فَقَطْ مَعَ الْإِنْسَانِ " .

١- هَاتِ صِفَتَيْنِ لِسُلَيْمَانَ ثُمَّ عَلِّلِ اخْتِيَارَكَ مِنَ النَّصِّ .

الصفة الأولى :

التعليل :

الصفة الثانية :

التعليل :

٢ - هل تباطأ الجاموس في إنقاذ الغزال؟ علّل إجابتك من النصّ .

لاستعمال
الممتحن

[٢]

٣ - هل نجّا الغزالُ من موتٍ محققٍ؟ علّل إجابتك من النصّ .

[٢]

٤ - استدلّ من النصّ على ما يلي :
(أ) الصّدّاقة تجعل الحياة آمنة .

[١]

(ب) كِتَابَاتُ سَلِيمَانَ تُعَبِّرُ عَنِ الْوَاقِعِ .

[١]

(ج) كان الغزال يشعُر بالعطش .

[١]

(د) قانون الحياة في عالم الحيوان .

[١]

٥ - هات من عندك ما يلي :
(أ) مرادف كلمة (ينقضُّ)

[١]

(ب) مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (زُمْلَاتُهُ)

[١]

٦ - افعلْ ما يُطلب منك في كلِّ ممَّا يلي :

(أ) استخرج من الأبيات (مفعولاً مطلقاً) :

[١]

(ب) (هو يَعشَق مادةَ التَّعبير)

ضَع (هُما) بدلاً من (هو) في الجملة السابقة وغير ما يلزم :

[١]

(ج) أعرِبْ ما تَحْتَهُ خَطُّ فِي (يُحِبُّ سليمان أن يَسْتَعِينَ بأحداثٍ من الحياة) :

[١]

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ .

انْتَشَرَتْ الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ انْتِشَارًا وَاسِعًا بَيْنَ الصِّغَارِ وَالْكَبَارِ فَقَدْ لَا يَخْلُو بَيْتٌ مِنْهَا .

ويعتقد البعض أن لهذه الألعاب آثارًا سيئةً على الأسرة والمجتمع لأنها مضيعةٌ للوقت والمال . وفيهم من يقول أن لهذه الألعاب دورًا في زيادة العنف وسوء الخلق والتنافس غير الكريم . ويستدلون على ذلك بزيادة نسبة الجرائم كالسرقة . وهناك قولٌ بأن سوء استخدام هذه الألعاب هو المشكلة وليس الألعاب ذاتها . فالذين يجبرونها يقضون معها ساعاتٍ طويلةً مما يؤثر على صلة الناس بعضهم ببعض . واستخدام الأطفال لها قد يؤدي إلى انخفاض مستواهم العلمي والأدبي بسبب انهماكهم فيها وعدم اهتمامهم بدراساتهم لذا ينصح البعض بمنع هذه الألعاب . لا شك أن الأطفال ، وكذلك الكبار ، لهم الحق في الترفيه عن أنفسهم وقضاء وقت راحة بعيدًا عن هموم العمل ومشاكل الدراسة . وهذه الألعاب تمثل وسيلةً للتسلية وقضاء وقت بريء .

و أخيرًا فقد يرى البعض أن لهذه الألعاب دورًا إيجابيًا حيث تجمع بين الناس ولا تفرقهم وقد ثبت أنها تحسن المهارات العقلية عند الصغار والكبار .

١ - أذكر خمس سلبيات للألعاب الإلكترونية وردت في النص .

أ

ب

ج

د

هـ

[٥]



٢ - اقرأ العبارات التالية وبين إن كانت حقيقة أم مجرد رأي كما فهمت من النصّ . ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

رأي	حقيقة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ- انتشرت الألعاب الإلكترونية انتشاراً واسعاً .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب- قد تؤدي الألعاب الإلكترونية إلى العنف وسوء الخلق .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج- يجب أن تُمنع الألعاب الإلكترونية منعاً باتاً .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د- الألعاب الإلكترونية تحسّن المهارات العقلية .

[٤]

٣ - ما غرض الكاتب من النصّ ؟ اشرح ذلك .

[٢]

٤ - هل الكاتب مع أم ضد الألعاب الإلكترونية ؟ علّل إجابتك .

[٢]

٥ - ما رأيك في موضوع النصّ؟ ولماذا؟

[٤]



May 2009 Reading

ARABIC

Paper 2

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.