

## نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

## MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 3 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2009

مايو ٢٠٠٩

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 1

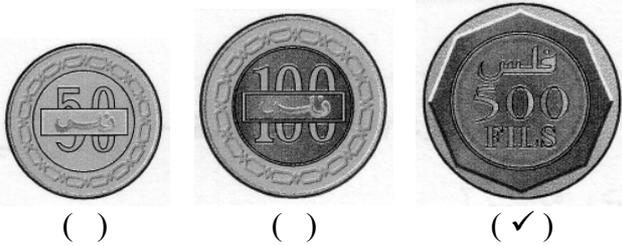
الورقة ١

يتم نشر النموذج للإجابة وتوزيع الدرجات هذا كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية. وهو يوضح أسس توزيع الدرجات ولكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبيل عملية التصحيح.

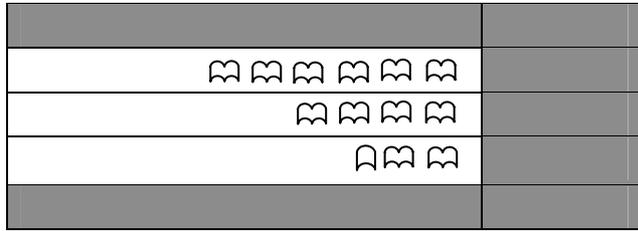
كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج.

وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابات وتوزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	(أ) شوال	١
١	(ب) ذو الحجة	
١	٢٢	٢
١	إثنان وسبعون و إن كانت هناك أخطاء إملائية أو نحوية	٣
١	٨٧	٤
١	٧٩	٥
١	 <p>( ) ( ) (✓)</p>	٦
١	$\frac{3}{4}$ أو ما يكافئه	٧
١	٢:٣٥ أو ما يعادله (مثل كتابة بالكلمات: الثالثة إلا ٢٥ أو ٢ و ٣٥)	٨
١	(أ) ٨٤ (دينار)	٩
١	(ب) ١٦ (دينار)	
١	٢٥ و إن كانت العملية خاطئة تقبل الإجابة النهائية	١٠
١	٥ أو بالحروف	١١
١	(أ) ٤ (طلاب) تقبل بالحروف أو بدون تمييز	١٢
١	(ب) ١٧ (طالب)	

السؤال	الإجابة	الدرجة						
١٣		٠						
١٤	(أ) ٥٠	١						
	(ب) يضاف ١٠ لكل عدد في كل مرة (أو ما يعادله) ١٠+ أو ١٠ أو إضافة نفس الرقم	١						
١٥	٧	١						
١٦	وضع دائرة حول ١٠٠ فلس و ٢٥ فلس و ١٠ فلس	١						
١٧	١٤	١						
١٨	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١٠</td> <td>سيارة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>حافلة (أو باص)</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>دراجة</td> </tr> </table> <p>تعطى درجتين لكل الإجابات صحيحة تعطى درجة واحدة لأي صفتين صحيحين تعطى درجة واحدة لملي عمود العدد بشكل صحيح (٢، ٣، ١٠)</p>	١٠	سيارة	٢	حافلة (أو باص)	٣	دراجة	٢
١٠	سيارة							
٢	حافلة (أو باص)							
٣	دراجة							
١٩	١٠ (سم) تقبل بالتمييز أو بدونه	١						
٢٠	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>\frac{3}{8}</math></td> <td><math>\frac{5}{8}</math></td> <td><math>\frac{3}{4}</math></td> </tr> <tr> <td>الأصغر</td> <td></td> <td>الأكبر</td> </tr> </table> <p>إذا رقم الكسور بطريقة صحيحة و لم يكتبها على السطر تحسب الدرجة إذا رقم الكسور بطريقة صحيحة و كتبها خطأ على السطر تحسب صفر</p>	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	الأصغر		الأكبر	١
$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$						
الأصغر		الأكبر						
٢١	٢٢٦	١						
٢٢	٢٠	١						
٢٣	٣٠٠ إذا كتب الإجابة في <input type="text"/> الأعلى تحسب الدرجة	١						
٢٤	٠+٨      ٠-٨      ٠×٨      ٨+٠	١						

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	٤ أو أربعة أو +٤	٢٥
١	١٢١٨	٢٦
١	أي كسرين مكافئين للكسر $\frac{٣}{٦}$ مثل: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٨}{١٦}$ لا يحصل على درجة في حالة ذكر $\frac{٣}{٦}$	٢٧
١	$\frac{١}{٣}$ أو $\frac{٤}{١٢}$ أو ما يكافئه	٢٨
١	<input type="checkbox"/> حوالي ٥٠٠ <input type="checkbox"/> حوالي ٧٠٠ <input checked="" type="checkbox"/> حوالي ٨٠٠	٢٩
١	٦	٣٠
٢	 <p>تعطى درجة واحدة لرسم ٦ كتب ليوم الإثنين و ٤ كتب ليوم الثلاثاء (١) تعطى درجة واحدة لرسم كتابين ونصف ليوم الأربعاء (١)</p>	٣١
١	٢٥ المطلوب الناتج النهائي	٣٢
٢	٤٥ (كتاب) $١٥٥ = ٧٥ + ٨٠$ $٤٥ = ١٥٥ - ٢٠٠$ تعطى درجتين للإجابة الصحيحة و إن كانت بدون ذكر العمليات تعطى درجة واحدة إذا كانت إحدى العمليات الحسابية صحيحة إذا ذكرت بدون كتابة العمليات تحسب درجتان	٣٣