

Tapescript of the Listening CD	النص المكتوب لنص الاستماع المسجل على القرص المدمج
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for EDUCATION and TRAINING	هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب
National Examinations Unit	وحدة الامتحانات الوطنية
Grade 3 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف الثالث
May 2009	مايو ٢٠٠٩
Arabic	اللغة العربية
Tapescript of Paper 3	نص الاستماع الخاص بالورقة ٣

مملكة البحرين ، الامتحانات الوطنية للصف الثالث .
امتحان الاستماع .

يتكوّن هذا الامتحان من ثلاثة أجزاء .
سيتاح لك الوقت للنظر إلى الأسئلة ، ثمّ تدقيق الإجابات فيما بعد .
اكتب إجاباتك على ورقة الأسئلة . افتح ورقة الأسئلة الآن .
الامتحان على وشك البداية .

(Pause 5 seconds)

الجزء الأول

نحن على استعداد لبدء الامتحان ، استمع بتأن .

سوف تستمع لحوار بين أم وابنها .

اقرأ الأسئلة أولاً ثمّ استمع للحوار للمرة الأولى .
اقرأ الأسئلة مرة أخرى ثمّ استمع للحوار مرة ثانية و اكتب مسودّة إجاباتك
في المكان المّتاح .
عند نهاية الاستماع اكتب إجاباتك بعناية في ورقة الأسئلة .

لديك دقيقة لقراءة الأسئلة للمرة الأولى

(pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

استمع إلى التسجيل للمرة الأولى

(Pause 5 seconds)

* الابن - أمي ، أين أنتِ ؟ لقد عدتُ من السوق ، ولم أتأخر كما طلبتِ مني .
الأم - الحمد لله ، عدتِ في الوقت المناسب ، فالغداء جاهز ، ولا بد أن تكونِ
جائعا !

الابن - نعم ، هذا صحيح .

الأم - انتظري ! ما هذا الصندوق الذي تحمله ؟

الابن - هذا الصندوق يحتوي على الهدية يا أمي .

الأم - هدية ! لمن ؟

الابن - هدية ابن خالتي ، أنسيتِ يا أمي ؟

الأم - آه .. لقد نسيتُ عيد ميلاده ، دعني أفتح الصندوق .

الابن - تفضلي ، يا أمي .

الأم - مم ، إنها لعبة سباق السيارات ، إنها جميلة حقا ، ولكن انتظري ، هناك
قطعة مفقودة منها وتبدو أساسية !

الابن - آه ، وماذا يمكن أن أفعل الآن يا أمي ؟ ابن خالتي يحب هذه اللعبة ،
ولا أستطيع أن أبادلها .

الأم - لا تقلقي ، أنا سأذهب إلى المحل لاستبدالها . ولكن قل لي ما اسم المحل ؟
وكيف أصل إليه ؟

الابن - حقا يا أمي ؟! هل ستذهبن لاستبدالها ؟ سلمت لي اسم المحل هو
قصر الهدايا والألعاب ، والوصول إليه سهل جدا . خذي الطريق السريع باتجاه
مركز المدينة ، ثم عند تقاطع الطرق الأولى خذي الطريق المتجه إلى اليسار ، ثم
تابعي إلى أن تجدي على اليمين مدرسة النور ، وخلف المدرسة عدد من
المحلات ، ومحل قصر الهدايا والألعاب موجود إلى جانب محل بيع الأسماك .

الأم- هذا واضح وسهل ، سأذهب مباشرة بعد أن أتناول معك وجبة الغداء قبل أن
تبرد ، فالحساء لذيذ إذا كان ساخناً .
الابن - نعم ، هذا صحيح ، وسأنتظر عودتك بشوق . مع السلامة .

**** (Beep, pause 5 seconds)**

لديك دقيقة لتقرأ الأسئلة مرة ثانية

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

N:

والآن استمع إلى التسجيل مرة أخرى

[Repeat from * to **]

لديك ثلاث دقائق لكتابة إجابتك

(Pause 2 min 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

الجزء الثاني

نحن على استعداد لبدء الامتحان، استمع بتأنٍ .

سوف تستمع لحوارٍ بين بُثينة وعبْدالله في المطعم .

اقرأ الأسئلة أولاً ثم استمع للحوار للمرة الأولى .

اقرأ الأسئلة مرةً أُخرى ثم استمع للحوار مرةً ثانيةً و اكتبْ مُسودَّةَ إجاباتِكَ
في المكان المُتاح . عند نهاية الاستماع اكتبْ إجاباتِكَ بعنايةٍ في ورقة الأسئلة .

لديك دقيقة لقراءة الأسئلة للمرة الأولى

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

استمع إلى التسجيل للمرة الأولى

(Pause 5 seconds)



بشينة ما يُورِّقُكَ يا عَبْدَ اللَّهِ؟ أَلَا يُعْجِبُكَ الطَّعَامُ؟

عبدالله بلى ، الطَّعَامُ طَيِّبٌ .

بشينة أَتَشْعُرُ بِوَعَكَةٍ؟

عبدالله كَلَّا .

بشينة هَلْ سَتَشْرَحُ لِي سَبَبَ سُكُوتِكَ أَمَّاذَا؟

عبدالله أَلَمْ تَلْحَظِي مَا يَفْعَلُ بَعْضُ النَّاسِ بِالْمَطْعَمِ؟

بشينة لا ، لم ألاحظُ شيئاً غيرَ عاديِّ . قُلْ لِي .

عبدالله هُم يُزَاحِمُونَ غَيْرَهُمْ وَلَا يَصْبِرُونَ عَلَى دَوْرِهِمْ . و يأخذون من الطعام ما

يزيدُ عن حاجتِهِمْ . وإذا شاركوا غيرَهُمْ طعاماً لا يأكلون ممَّا يليهِمْ . و يأكلون

بَنَهُمْ كَأَنَّهُمْ لا يَشْبَعُونَ ! وأشدُّ ما يُؤْلِمُنِي أَنَّهُمْ يُلقونَ بما فاضَ عَنْ حاجتِهِمْ دُونَ

أَكْتِرَاتٍ .

بشينة لاحظتَ كُلَّ هذا؟ و لكن ما سببُ ضيقِكَ بما يَفْعَلُ غَيْرُكَ؟

عبدالله وَيَحَكُ يا بُشَيْنَةَ ! وما نَفَعَلُ بِسُنَّةِ نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

بشينة ماذا تَقْصِدُ يا عَبْدَ اللَّهِ؟

عبدالله عَلَّمَنَا الرَّسُولُ أَلَّا نَمَلَّأَ بُطُونَنَا بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ و أَن نَأْكُلَ مِمَّا يَلِينا مِنَ

الطَّبَقِ . و صَدَقَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ قالَ : ما مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءَ شَرٍّ مِنْ

بَطْنِهِ . فَإِنْ كانَ لا بُدَّ فاعلًا فَتَلَّثُ لَطعامِهِ وَتُلْتُ لِشِرابِهِ وَتُلْتُ لِنَفْسِهِ . وقال

أيضاً : نَحْنُ قَوْمٌ لا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ وَإِذا أَكَلنا لا نَشْبَعُ .

بشينة بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يا رَسُولَ اللهِ ! لَكَ الْحَقُّ يا عَبْدَ اللَّهِ فَمَا راعينا سُنَّةَ النَّبِيِّ فِي

آدابِ الطَّعَامِ وَالْمَوَائِدِ .

(Beep, pause 5 seconds)**

لديك دقيقة لتقرأ الأسئلة مرةً ثانية

(55 seconds pause)
(Beep, pause 5 seconds)

والآن استمع إلى التسجيل مرةً أخرى

[Repeat from * to **]

(Beep, pause 5 seconds)

لديك ثلاث دقائق لكتابة إجابتك

(Pause 2 minutes 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

الجزء الثالث

هَذَا نَصُّ إِمْلَائِي ؛ سَوْفَ تَسْمَعُهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ . أَثْنَاءَ الْمَرَّةِ الْأُولَى اسْتَمِعْ فَقَطْ
لِلنَّصِّ بِالْكَامِلِ . أَثْنَاءَ الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ اكْتُبْ مَا تَسْمَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُوَحَّدِ مِنْ
وَرَقَّةِ الْأَسْئَلَةِ . سَتَكُونُ هُنَاكَ اسْتِرَاحَةٌ قَصِيرَةٌ لِتَلْقَى نَظْرَةً عَلَى مَا كَتَبْتَ . أَثْنَاءَ
الْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ تَحَقَّقْ مِنْ عَمَلِكَ .

(Pause 3 seconds)

Test is about to start نحن على استعداد لبدء الامتحان ، استمع بتأنٍ .

(Pause 3 seconds)

Listen for the first time

الآن استمع فقط للمرة الأولى

*

العنوان

العَافِيَةُ مَعَ الْفَقْرِ

زَارَتْ فَأْرَةَ الْبَيْتِ أُخْتَهَا فَأْرَةَ الْحَقْلِ فَرَأَتْهَا تَجْرِي هُنَا وَهُنَاكَ لِتَجْمَعَ حَبَّاتِ
الْقَمْحِ.
فَقَالَتْ لَهَا : ما هذا الشَّقَاءُ وَالتَّعَبُ ؟ هَيَّا مَعِيَ إِلَى الْمَدِينَةِ حَيْثُ الْبُيُوتُ الْعَامِرَةُ
بِأَطْيَبِ الطَّعَامِ.
رَاحَتْ فَأْرَةُ الْحَقْلِ مَعَ أُخْتِهَا وَحِينَ وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ صَاحِبُهُ قَدْ أَعَدَّ
مَصِيدَةً وَضَعَ فِيهَا قِطْعَةً شَهِيَّةً مِنَ الْجُبْنِ .
انْطَلَقَتْ فَأْرَةُ الْبَيْتِ لِتَأْكُلَهَا ، فَوَقَعَتْ فِي الْمَصِيدَةِ . وَهَرَبَتْ فَأْرَةُ الْحَقْلِ وَهِيَ
تَقُولُ : ما أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ !

**** (Beep, pause 5 seconds)****

Listen 2nd time والآن استمع إلى التسجيل مرةً أخرى و اكتب ما تسمعُ

You have one minute to check لديك الآن دقيقة للمراجعة الأولى

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

Listen 3rd time والآن استمع إلى التسجيل مرةً ثالثة و تأكد مما كتبتَ

[Repeat from * to **]

انتهى نص الإملاء ، لديك دقيقةً لمراجعة ما كتبتَ

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

هذه نهاية امتحان الاستماع