هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

المدرسة الشرقية

المنامة – محافظة العاصمة

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 16–18 يناير 2023

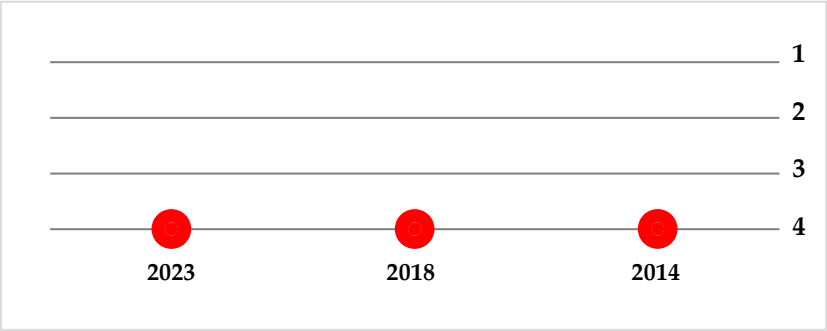
SP054-C3-R026

ملخص نتائج المراجعة

ممتاز	1	جيد	2	مرضٍ	3	غير ملائم	4

المجال		الحكم			
		الابتدائي/ الأساسي	الإعدادي/ المتوسط	الثانوي/ العالي	بوجه عام
جودة المخرجات	الإنجاز الأكاديمي	3	4	4	4
	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	3	3	3	3
جودة العمليات الرئيسة	التعليم والتعلم والتقويم	3	4	4	4
	التمكين وتلبية الاحتياجات	3	3	3	3
ضمان جودة المخرجات والعمليات	القيادة والإدارة والحوكمة	3	4	4	4
القدرة الاستيعابية على التحسن		**4**			
الفاعلية العامة للمدرسة		**4**			

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



1 ممتاز | 2 جيد | 3 مرضٍ | 4 غير ملائم

© جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لهيئة جودة التعليم والتدريب – مملكة البحرين 2023

الجوانب الإيجابية
• التزام الطلبة السلوك الإيجابي، والانضباط الذاتي. • الروح الإيجابية السائدة بين منتسبي المدرسة، والمبادرات التي تتخذها القيادة المدرسية نحو التحسين.
التوصيات
• رفع مستوى الإنجاز الأكاديمي للطلبة في المرحلتين الإعدادية والثانوية؛ ولاسيما في مادتي الرياضيات واللغة العربية، من خلال رفع سقف توقعات التعلم؛ لاستيفاء كفايات المناهج الدراسية. • تطوير فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة، من خلال ما يلي: – تنفيذ تقييم ذاتي دقيق، وتحديث الخطط المدرسية بصورة منتظمة، وبما يتناسب مع الأولويات المستجدة لتحسين أداء المدرسة – متابعة أثر برامج التطوير المهني على أداء المعلمين في المرحلتين الإعدادية والثانوية، خاصة في مادتي الرياضيات واللغة العربية. • تحسين فاعلية عمليات التعليم والتعلم والتقويم، من خلال ما يلي: – تطبيق إستراتيجيات تعليمية، واستثمار وقت التعلم بِشَكْلٍ فَعَّالٍ؛ لدعم التقدم الأكاديمي للطلبة، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم في المرحلة الثانوية – الاستفادة من نتائج التقويم في دعم الطلبة على اختلاف فئاتهم التعليمية في المرحلتين الإعدادية والثانوية.