هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

# مدرسة الفجر الخاصة

## باربار – المحافظة الشمالية

## مملكة البحرين

**تاريخ المراجعة: 23–25 أكتوبر 2023**

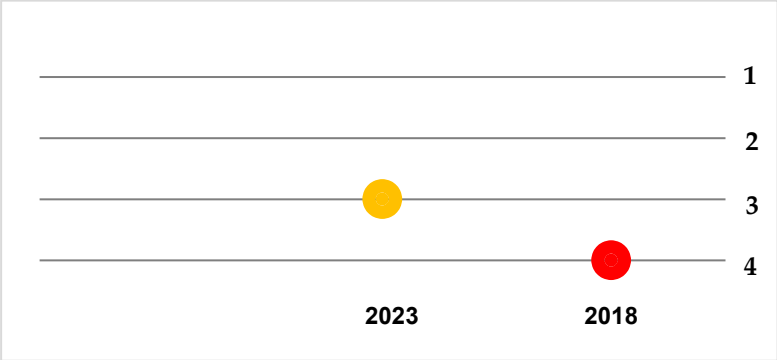
SP066-C3-R036

## ملخص نتائج المراجعة

| ممتاز | 1 | جيد | 2 | مرضٍ | 3 | غير ملائم | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| المجال | | الحكم | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الابتدائي/ الأساسي | الإعدادي/ المتوسط | الثانوي/ العالي | بوجه عام |
| جودة المخرجات | الإنجاز الأكاديمي | 3 | – | – | 3 |
| | التطور الشخصي، والمسئولية الاجتماعية | 3 | – | – | 3 |
| جودة العمليات الرئيسة | التعليم، والتعلم، والتقويم | 3 | – | – | 3 |
| | التمكين، وتلبية الاحتياجات الخاصة | 3 | – | – | 3 |
| ضمان جودة المخرجات والعمليات | القيادة، والإدارة، والحوكمة | 3 | – | – | 3 |
| **القدرة الاستيعابية على التحسن** | | **3** | | | |
| **الفاعلية العامة للمدرسة** | | **3** | | | |

**يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات**




1 ممتاز | 2 جيد | 3 مرضٍ | 4 غير ملائم

© جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لهيئة جودة التعليم والتدريب – مملكة البحرين 2023

| الجوانب الإيجابية |
| --- |
| • العلاقات الإيجابية السائدة في المدرسة، والتواصل الفاعل مع الشركاء، خاصة مع أولياء الأمور.<br>• توفر الموارد والمرافق الأساسية في المدرسة. |
| **التوصيات** |
| • تحسين فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة، بالتركيز على الآتي:<br>- ضمان التحديث المنتظم للخطط المدرسية؛ لتعزيز أدائها والتعامل مع أولويات العمل المستجدة<br>- المتابعة الدقيقة لانعكاس أثر برامج التطوير المهني على أداء المعلمين في الدروس.<br>• تحسين فاعلية التعليم والتعلم والتقويم، من خلال التالي:<br>- توظيف إستراتيجيات أكثر فاعلية محورها الطلبة، مع تطوير مهاراتهم الأكاديمية والقيادية<br>- تحدي قدرات الطلبة، والاستفادة من نتائج التقويم في دعمهم، خاصة الطلبة ذوي التحصيل المنخفض<br>- إدارة وقت التعلم بصورة أكثر إنتاجية.<br>• المتابعة الفاعلة لبرامج الدعم الأكاديمي المقدمة للطلبة على اختلاف فئاتهم التعليمية. |